ТУСГАЙ БҮЛГИЙН ХҮҮХДИЙН ХӨДӨЛГӨӨНИЙ ЧАДВАРЫГ ИЛРҮҮЛЭХ ДААЛГАВАР-БАГШИД

Даалгавар: 1	Сургалтын чиглэл: Хөдөлгөөн
Илрүүлэх чадвар: Орон зай,гарын мэдрэмж шалгах	
Даалгаврыг гүйцэтгэх хугацаа: Хүүхдийн гүйцэтгэлээр	

Даалгавар	Бөмбөгийг ялгаарай	
Хэрэглэгдэхүүн	3 ширхэг сагс, хоорондоо мэдэгдэхүйц ялгаатай 2 төрлийн тоглоом, эд зүйл тус бүр 2 ширхэг буюу нийт 4 ширхэг байна. /арзгар болон гөлгөр гадаргуутай бөмбөг, зөөлөн, хатуу тоглоом, дуугардаг, дуугардаггүй хөгжмийн зэмсэг/ зэргийг ашиглаж болно.	
Даалгаврын заавар	Хүүхэд өөрийн өмнө байгаа сагсанаас хоёр төрлийн мэдэгдэхүйц ялгаатай зүйлсийг авч өөрийн хоёр талд байрлах сагсанд ялгаж хийнэ.	
Даалгаврыг явуулах аргачлал	Багшийн хэлэх үг	Багшийн хийх үйлдэл
	1.Өөрийнхөө өмнө байгаа сагсан доторх зүйлийг гараараа барьж тэмтэрч мэдрээрэй. 2.Ямар зүйл байгааг багш хүүхдээс асууж ярилцана. 3.Дараа нь аль хайрцагт ямар бөмбөгийг хийхийг нь хүүхэдтэй ярилцана. Багш дасгалын төгсгөлд багштай хамт тоглосон чамд баярлалаа. Чи сайн байлаа, чамд баяр хүргэе гэж хэлээд алга ташна.	1.Бөмбөгтэй болон бөмбөггүй сагнуудыг хүүхдийн гар төвөггүй хүрэхээр байрлуулж тавина. 2.Бөмбөгтэй болон бөмбөггүй сагснуудын хаана байгаа мэдрүүлж орон зайгаа мэдрэхэд нь тусална.
Дэмжлэг	Хүүхдийг айлгахгүй таатай орчин бүрдүүлэнэ	
Анхаарах зүйл	Хүүхдэд хүрч мэдэрхэд айх зүйлгүй тоглоом гэдгийг урьдчилан санауулах,тайлбарлах.	

ТУСГАЙ БҮЛГИЙН ХҮҮХДИЙН ХӨДӨЛГӨӨНИЙ ЧАДВАРЫГ ИЛРҮҮЛЭХ ДААЛГАВАР-БАГШИД

Даалгавар: 2	Сургалтын чиглэл: Хөдөлгөөн
Илрүүлэх чадвар: Дасгал хөдөлгөөнийг дараалллын дагуу хийх	
Даалгаврыг гүйцэтгэх хугацаа: Хүүхдийн гүйцэтгэлээр	

Даалгавар	Дасгалыг багшийн зааврaар хийнэ.	
Хэрэглэгдэхүүн	Чөлөөтэй орон зай, хувцас.	
Даалгаврын заавар	Багшийн зааврын дагуу дасгал хөдөлгөөнийг хийнэ.	
Даалгаврыг явуулах аргачлал	Багшийн хэлэх үг	Багшийн хийх үйлдэл
	1. Дасгалаа хийцгээе 2. Багшийнхаа хэлж байгааг анхааралтай сонсоорой. 3. Биеэ цэхлэн анхаарлаа төвлөрүүлэн бэлтгэх байдалаа аваарай . 4. Дасгал эхэллээ 5. 2 гараа мөрөндөө хүргээрэй. 6. 2гараа алдлаарай. 7. 2гараа буулгаарай. Багш дасгалын төгсгөлд багштай хамт тоглосон чамд баярлалаа. Чи сайн байлаа, чамд баяр хүргэе гэж хэлээд алга ташна.	Дасгалыг хийлгэхдээ хүүхдийн гараас барин 2-3 удаа давтан хийлгэнэ.
Дэмжлэг	- Даалгаврыг хэрхэн гүйцэтгэх талаар багш 1 удаа биечлэн зааж өгнө Дараа нь хүүхэд багшийн зааврaар 2 удаа хийнэ	
Анхаарах зүйл	Хүүхдийн осол аюулгүй байдлыг хангана. Багшийн заавар ойлгомжтой чанга тод байна	

ТУСГАЙ БҮЛГИЙН ХҮҮХДИЙН ХӨДӨЛГӨӨНИЙ ЧАДВАРЫГ ИЛРҮҮЛЭХ ДААЛГАВАР-БАГШИД

Даалгавар: 3	Сургалтын чиглэл: хөдөлгөөн
Илрүүлэх чадвар: Орон зай, гарын мэдрэмж шалгах	
Даалгаврыг гүйцэтгэх хугацаа: Хүүхдийн гүйцэтгэлээр	

Даалгавар	Бөмбөг ялгаарай	
Хэрэглэгдэхүүн	3 ширхэг сагс, хоорондоо мэдэгдэхүйц ялгаатай 2 төрлийн тоглоом, эд зүйл тус бүр 3 ширхэг буюу нийт 6 ширхэг байна. /арзгар болон гөлгөр гадаргуутай бөмбөг, зөөлөн, хатуу тоглоом, дуугардаг, дуугардаггүй хөгжмийн зэмсэг/ зэргийг ашиглаж болно.	
Даалгаврын заавар	Хүүхэд өөрийн өмнө байгаа сагсанаас хоёр төрлийн мэдэгдэхүйц ялгаатай зүйлсийг авч өөрийн хоёр талд байрлах сагсанд ялгаж хийнэ.	
Даалгаврыг явуулах аргачлал	Багшийн хэлэх үг	Багшийн хийх үйлдэл
	1.Өөрийнхөө өмнө байгаа сагсан доторх зүйлийг гараараа барьж тэмтэрч мэдрээрэй. 2.Ямар зүйл байгааг багш хүүхдээс асууж ярилцана. 3.Дараа нь аль хайрцагт ямар бөмбөгийг хийхийг нь хүүхэдтэй ярилцана. Багш дасгалын төгсгөлд багштайгаа хамт тоглосон чамд баярлалаа. Чи сайн байлаа, чамд баяр хүргэе гээд алга ташна.	1.Бөмбөгтэй болон бөмбөггүй сагнуудыг хүүхдийн гар төвөггүй хүрэхээр байрлуулж тавина. 2.Бөмбөгтэй болон бөмбөггүй сагснуудын хаана байгаа мэдрүүлж орон зайгаа мэдрэхэд нь тусална.
Дэмжлэг	Хүүхдийг айлгахгүй таатай орчин бүрдүүлэнэ	
Анхаарах зүйл	Хүүхдэд хүрч мэдэрхэд айх зүйлгүй тоглоом гэдгийг урьдчилан санауулах,тайлбарлах.	

ТУСГАЙ БҮЛГИЙН ХҮҮХДИЙН ХӨДӨЛГӨӨНИЙ ЧАДВАРЫГ ИЛРҮҮЛЭХ ДААЛГАВАР-БАГШИД

Даалгавар: 4	Сургалтын чиглэл: Хөдөлгөөн, эрүүл мэнд
Илрүүлэх чадвар: Дасгал хөдөлгөөнийг дарааллын дагуу хийх	
Даалгаврыг гүйцэтгэх хугацаа: Хүүхдийн гүйцэтгэлээр	

Даалгавар	Өглөөний дасгалыг багшийн зааврааар хийнэ.	
Хэрэглэгдэхүүн	Чөлөөтэй орон зай, хувцас	
Даалгаврын заавар	Даалгаврын гүйцэтгэлийг багш 1 удаа хүүхэдтэй хамтран хийнэ. Дараа нь хүүхэд багшийн зааврaар 2 удаа хийнэ. Багшийн зааврын дагуу дасгал хөдөлгөөнийг хийнэ.	
Даалгаврыг явуулах аргачлал	Багшийн хэлэх үг	Багшийн хийх үйлдэл
	- Өглөөний дасгалаа хийцгээе. - Багшийнхаа хэлж байгааг анхааралтай сонсоорой. Дасгал эхэллээ биеэ цэхлэн анхаарлаа төвлөрүүлээрэй. Дасгал1: - 2 гараа дээшээ өргөөрэй. - 2 гараа мөрөндөө хүргээрэй. - 2 гараа алдлаарай. - 2 гараа буулгаарай. Багш дасгалын төгсгөлд багштай хамт тоглосон чамд баярлалаа. Чи сайн байлаа, чамд баяр хүргэе гэж хэлээд алга ташна.	-Багш хүүхдийн гарыг бариад дасгалыг 1 удаа тоолж давтан хийлгэнэ.
Дэмжлэг	Багш дасгалыг хийхдээ хүүхдийн гарыг барьж хийж үзүүлнэ. Дасгалыг хийлгэх явцдаа дасгалын дарааллыг алдуулахгүй байна.	
Анхаарах зүйл	Хүүхдийн осол аюулгүй байдлыг хангана. Багшийн заавар ойлгомжтой чанга тод байна. Хөгжмийн ая ашиглахгүй.	

ТУСГАЙ БҮЛГИЙН ХҮҮХДИЙН ХӨДӨЛГӨӨНИЙ ЧАДВАРЫГ ИЛРҮҮЛЭХ ДААЛГАВАР-БАГШИД

<table>
<tr><td>Даалгавар: 5</td><td rowspan="2">Сургалтын чиглэл: Хөдөлгөөн</td></tr>
<tr><td>Илрүүлэх чадвар: Дасгал хөдөлгөөнийг дарааллын дагуу хийх</td></tr>
<tr><td colspan="2">Даалгаврыг гүйцэтгэх хугацаа: Хүүхдийн гүйцэтгэлээр</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Даалгавар</td><td colspan="2">Дасгалыг багшийн заавраар хийнэ.</td></tr>
<tr><td>Хэрэглэгдэхүүн</td><td colspan="2">Чөлөөтэй орон зай, хувцас.</td></tr>
<tr><td>Даалгаврын заавар</td><td colspan="2">Багшийн зааврын дагуу дасгал хөдөлгөөнийг хийнэ.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Даалгаврыг явуулах аргачлал</td><td>Багшийн хэлэх үг</td><td>Багшийн хийх үйлдэл</td></tr>
<tr><td>1. Дасгалаа хийцгээе
2. Багшийнхаа хэлж байгааг анхааралтай сонсоорой.
3. Биеэ цэхлэн анхаарлаа төвлөрүүлэн бэлтгэх байдалаа аваарай .
4. Дасгал эхэллээ
5. 2 гараа мөрөндөө хүргээрэй.
6. 2 гараа алдлаарай.
7. 2 гараа ташаандаа тулаарай
8. 2 гараа буулгаарай.
Багш дасгалын төгсгөлд багштайгаа хамт тоглосон чамд баярлалаа. Чи сайн байлаа, чамд баяр хүргэе гээд алга ташна.</td><td>Дасгалыг хийлгэхдээ хүүхдийн гараас барин 2-3 удаа давтан хийлгэнэ.</td></tr>
<tr><td>Дэмжлэг</td><td colspan="2">- Даалгаврыг хэрхэн гүйцэтгэх талаар багш 1 удаа биечлэн зааж өгнө Дараа нь хүүхэд багшийн заавраар 2 удаа хийнэ</td></tr>
<tr><td>Анхаарах зүйл</td><td colspan="2">Хүүхдийн осол аюулгүй байдлыг хангана.
Багшийн заавар ойлгомжтой чанга тод байна</td></tr>
</table>

ТУСГАЙ БҮЛГИЙН ХҮҮХДИЙН ХӨДӨЛГӨӨНИЙ ЧАДВАРЫГ ИЛРҮҮЛЭХ ДААЛГАВАР-БАГШИД

Даалгавар: 6	Сургалтын чиглэл: Хөдөлгөөн, эрүүл мэнд
Илрүүлэх чадвар: Урагш, хойш мөлхөх, дохио ойлгох	
Даалгаврыг гүйцэтгэх хугацаа Хүүхдийн гүйцэтгэлээр	

Даалгавар	Багшийн заавраар 2 метр зураасны дагуу урагш, хойш мөлхөх	
Хэрэглэгдэхүүн	2 метр олс, дээс, өнгийн тууз, шулуун зураасны аль нэг нь байж болно.	
Даалгаврын заавар	Хүүхэд урагшаа болон хойшоо ухарч мөлхөх хөдөлгөөнийг тус бүр 2 удаа хийнэ.	
Даалгаврыг явуулах аргачлал	Багшийн хэлэх үг	Багшийн хийх үйлдэл
	1. Дөрвөн хөллөөд байрлалаа эзлээрэй. 2. Шулуун зураасны дагуу урагшаа мөлхөөрэй. 3. Сайн байна одоо зураасаа дагаад буцаад хойшоо мөлхөөрэй. 4. Дахиад урагшаа мөлхөөрэй. 5. Дахин хойшоо мөлхөөрэй. Багш дасгалын төгсгөлд багштай хамт тоглосон чамд баярлалаа. Чи сайн байлаа, чамд баяр хүргэе гэж хэлээд алга ташна.	Багш дөрвөн хөллөн, урагш мөлхөх, хойш мөлхөх дасгалыг 1 удаа бичлэн хийж үзүүлнэ.
Дэмжлэг	Дасгал хийх зааврыг ойлгохгүй бол багш өөрөө биечлэн хийж үзүүлнэ	
Анхаарах зүйл	- Хүүхдэд аюулгүй орчин бүрдүүлэх. - Дасгал гүйцэтгэх зааврыг дохионы хэлээр сайн тайлбарлаж өгөх.	

ТУСГАЙ БҮЛГИЙН ХҮҮХДИЙН ХӨДӨЛГӨӨНИЙ ЧАДВАРЫГ ИЛРҮҮЛЭХ ДААЛГАВАР-БАГШИД

Даалгавар: 7	Сургалтын чиглэл: Хөдөлгөөн, эрүүл мэнд
Илрүүлэх чадвар: Бөмбөг өнхрүүлэх	
Даалгаврыг гүйцэтгэх хугацаа: Хүүхдийн гүйцэтгэлээр	

Даалгавар	Суугаа байдлаас болон өөрт эвтэйхэн байдлаас багштай бөмбөгийг харилцан өнхрүүлж /түлхэж/ тоглох.	
Хэрэглэгдэхүүн	Хүүхдийн гаранд баригдахуйц боломжтой бөмбөг сонгоно. / Дунд зэргийн хэмжээтэй бөмбөг/	
Даалгаврын заавар	- Багшийн өнхрүүлж өгсөн бөмбөгийг тосч аваад буцаан багш руу харилцан өнхрүүлж 3 удаа тоглоно. - Хүүхэд багшийн хоорондын зай 1метрээс холгүй байх	
Даалгаврыг явуулах аргачлал	Багшийн хэлэх үг	Багшийн хийх үйлдэл
	1. Хоёулаа бөмбөг өнхрүүлж тоглоё. 2. Бөмбөгөө тосоод аваарай. 3. Бөмбөгөө бариарай. 4. Багш руугаа буцааж өнхрүүлээрэй. Багш дасгалын төгсгөлд багштай хамт тоглосон чамд баярлалаа. Чи сайн байлаа, чамд баяр хүргэе гэж хэлээд алга ташна.	- Хүүхдийг бөмбөгөөр харилцах бүрт багш алга ташиж урамшуулна.
Дэмжлэг	Даалгаврыг эхлүүлэхийн өмнө багш багштай харилцан бөмбөг өнхрүүлж биечлэн хийж үзүүлнэ.	
Анхаарах зүйл	- Хүүхэд багшийн хооронд харилцаа үүссэн үед даалгаврыг эхлүүлнэ. - 1 – 2 удаа оролдлого хийгээд хүүхэд огт үйлдэл хийхгүй байвал даалгаврыг цааш үргэлжлүүлэхгүй. - Хүүхэд бухимдал, стресстэй байвал тайвширтал даалгаврыг түр зогсооно.	

ТУСГАЙ БҮЛГИЙН ХҮҮХДИЙН ХӨДӨЛГӨӨНИЙ ЧАДВАРЫГ ИЛРҮҮЛЭХ ДААЛГАВАР-БАГШИД

Даалгаврын дугаар: 8	Сургалтын чиглэл: Хөдөлгөөн
Илрүүлэх чавдар: Зураасыг давж алхах	
Даалгаврыг гүйцэтгэх хугацаа: Хүүхдийн гүйцэтгэлээр	

Даалгавар	Даваад алхаарай.	
Хэрэглэгдэхүүн	5 см өргөн, 40 см урттай наалддаг хуулгыг хоорондох зайг 40 см байхаар хөдөлгөөнгүй нааж байрлуулна.(цаас, нимгэн алчуур ашиглаж болно)	
Даалгаврын заавар	Зураасан дээр гишгэхгүйгээр замыг алхаж дуусгана	
Даалгаврыг явуулах аргачлал	Багшийн хэлэх үг	Багшийн хийх үйлдэл
	- Багшаа анхааралтай харж байгаарай зураасыг давж алхацгаая. - Гараан дээр очиж зураасны ард тэнцвэрээ сайн олж зогсоод, аль нэг хөлөөсөө түрүүлэн зураас дээр гишгэлгүй давж алхахыг харуулна. Багш дасгалын төгсгөлд багштай хамт тоглосон чамд баярлалаа. Чи сайн байлаа, чамд баяр хүргэе гэж хэлээд алга ташна.	Багш зураасыг давж 2 удаа алхаж үзүүлнэ.
Дэмжлэг	Даалгаврыг хэрхэн гүйцэтгэх талаар багш нэг удаа биечлэн зааж өгнө. Анхаарал сарниулахгүй байх, хүүхдийг зоригжуулж урамшуулна.	
Анхаарах зүйл	- Даалгавар гүйцэтгүүлэхдээ хүүхдийн анхаарал төвлөрөлтийг сарниулахгүй байх орчин бүрдүүлэх - Даалгаврын хэрэглэгдэхүүн оновчтой шаардлага хангасан байх. - Хүүхдийн танил багш буюу бүлгийн багш даалгаврыг гүйцэтгүүлнэ.Хүүхэд бухимдал, стресстэй байвал тайвширтал 5 -10 минут хүлээнэ. - 1 – 2 удаа оролдлого хийгээд хүүхэд огт үйлдэл хийхгүй байвал даалгаврыг цааш үргэлжлүүлэхгүй	

ТУСГАЙ БҮЛГИЙН ХҮҮХДИЙН ХӨДӨЛГӨӨНИЙ ЧАДВАРЫГ ИЛРҮҮЛЭХ ДААЛГАВАР-БАГШИД

<table>
<tr><td>Даалгаврын дугаар: 9</td><td rowspan="2">Сургалтын чиглэл: Хөдөлгөөн</td></tr>
<tr><td>Илрүүлэх чадвар: Тодорхой зайд байгаа тоглоом эд зүйлсэд мөлхөж хүрнэ.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Даалгаврыг гүйцэтгэх хугацаа: Хүүхдийн гүйцэтгэлээр</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Даалгавар</td><td colspan="2">Тоглоомоо авцгаая</td></tr>
<tr><td>Хэрэглэгдэхүүн</td><td colspan="2">Тоглоом, эд зүйл</td></tr>
<tr><td>Даалгаврын заавар</td><td colspan="2">2 метр зайд байрлуулсан тоглоом эд зүйлсэд мөлхөж хүрнэ.(элгдэж, 4 хөллөж, цовхорч, хөлөөрөө жийж нуруугаараа явах зэрэг хамаарна)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Даалгавар явуулах аргачлал</td><td>Багшийн хэлэх үг</td><td>Багшийн хийх үйлдэл</td></tr>
<tr><td>1. Урд байгаа тоглоомоо сайн хараарай. (тухайн хүүхдийн сонирхдог дуртай зүйлийг байрлуулж болно)
2. Багш нь мөлхөж очоод тоглоомыг авч үзүүлье анхааралтай хараарай.
3. Одоо чи мөлхөж очоод тоглоомыг аваарай.
4. Багш дасгалын төгсгөлд багштай хамт тоглосон чамд баярлалаа. Чи сайн байлаа, чамд баяр хүргэе гэж хэлээд алга ташна.</td><td>Өөрийн биеэр тоглоом руу мөлхөж үзүүлнэ.</td></tr>
<tr><td>Дэмжлэг</td><td colspan="2">Хүүхдийг мөлхөх үед шаардлагатай тохиолдолд хөлөөс нь тулах, цээжийг өргөх, чиглүүлэх гэх мэт дэмжлэг үзүүлнэ.
Анхаарал сарниулахгүй байх, хүүхдийг зоригжуулж урамшуулна.</td></tr>
<tr><td>Анхаарах зүйл</td><td colspan="2">- Даалгавар гүйцэтгүүлэхдээ хүүхдийн анхаарал төвлөрөлтийг сарниулахгүй байх орчин бүрдүүлэх
- Даалгаврын хэрэглэгдэхүүн оновчтой шаардлага хангасан байх.
- Хүүхдийн танил багш буюу бүлгийн багш даалгаврыг гүйцэтгүүлнэ.Хүүхэд бухимдал, стресстэй байвал тайвширтал 5 -10 минут хүлээнэ.
- 1 – 2 удаа оролдлого хийгээд хүүхэд огт үйлдэл хийхгүй байвал даалгаврыг цааш үргэлжлүүлэхгүй</td></tr>
</table>

ТУСГАЙ БҮЛГИЙН ХҮҮХДИЙН ХӨДӨЛГӨӨНИЙ ЧАДВАРЫГ ИЛРҮҮЛЭХ ДААЛГАВАР-БАГШИД

<table>
<tr><td>Даалгавар: 10</td><td rowspan="2">Сургалтын чиглэл: Хөдөлгөөн Эрүүл мэнд</td></tr>
<tr><td>Илрүүлэх чадвар: Тэнцвэр болон танин мэдэхүйн чадвар</td></tr>
<tr><td colspan="2">Даалгаврыг гүйцэтгэх хугацаа: Хүүхдийн гүйцэтгэлээр</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Даалгавар</td><td colspan="2">Аягатай бөмбөг барьж, зураасны дагуу тэнцвэрээ хадгалан алхан 5 метр зайд байрлах сагсанд бөмбөгөө хийгээд аягаа барин буцаж ирнэ.</td></tr>
<tr><td>Хэрэглэгдэхүүн</td><td colspan="2">Нэг удаагийн цаасан аяга эсвэл спорт өрөлтийн аяга 3 ширхэг, аяганы амсарт таарах улаан, цэнхэр, шар бөмбөг, бөмбөгтэй ижил өнгөтэй сагс эсвэл хайрцаг, шулуун зураас</td></tr>
<tr><td>Даалгаврын заавар</td><td colspan="2">Аягатай бөмбөгийг барин зураасны дагуу алхана, бөмбөгтэй ижил өнгийн сагс, хайрцагийг олж бөмбөгөө хийнэ, аягаа барин буцаж зураасны дагуу алхаж ирнэ.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Даалгавар явуулах аргачлал</td><td>Багшийн хэлэх үг</td><td>Багшийн хийх үйлдэл</td></tr>
<tr><td>- Газраас улаан өнгийн бөмбөгтэй аягыг аваарай.
- Одоо энэ шулуун зураасан дээгүүр алхаарай.
- Алхаж явахдаа бөмбөгөө унагаахгүйг анхаараарай.
- Улаан өнгийн сагсыг олж аягаа тонгойлгон бөмбөгөө хийгээрэй.
- Аягаа бариад буцаад зураасны дагуу алхаарай г.м үргэлжлүүлнэ.
- Багш дасгалын төгсгөлд багштайгаа хамт тоглосон чамд баярлалаа. Чи сайн байлаа, чамд баяр хүргэе гээд алга ташна.</td><td>Зураасан дээгүүр тэнцвэртэй алхаж байгаа болон бөмбөгийг зөв сагсанд хийхэд нь урамшуулна.</td></tr>
<tr><td>Дэмжлэг</td><td colspan="2">Зурааснаас гарах болон хүүхдийн хүсэлтээр дахин алхуулж болно.
Тэнцвэрээ хадгалан алхаж чадахгүй тохиолдолд дэмжлэг үзүүлнэ.</td></tr>
<tr><td>Анхаарах зүйл</td><td colspan="2">Алхаж байхдаа унаж болзошгүй тул орчноо хүүхдэд аюулгүй байхаар бэлтгэнэ.
Хүүхэд уур уцаартай байвал хэсэг хугацаанд тайвширахыг нь хүлээнэ.</td></tr>
</table>

ТУСГАЙ БҮЛГИЙН ХҮҮХДИЙН ХӨДӨЛГӨӨНИЙ ЧАДВАРЫГ ИЛРҮҮЛЭХ ДААЛГАВАР-БАГШИД

Даалгаврын дугаар: 11	Сургалтын чиглэл: Хөдөлгөөн
Илрүүлэх чадвар: Тодорхой зайд байгаа тоглоом эд зүйлсэд мөлхөж хүрнэ.	
Даалгаврыг гүйцэтгэх хугацаа: Хүүхдийн гүйцэтгэлээр	

Даалгавар	Тоглоомоо авцгаая	
Хэрэглэгдэхүүн	Тоглоом, эд зүйл	
Даалгаврын заавар	3 метр зайд байрлуулсан тоглоом эд зүйлсэд мөлхөж хүрнэ.(элгдэж, 4 хөллөж, цовхорч, хөлөөрөө жийж нуруугаараа явах зэрэг хамаарна)	
Даалгавар явуулах аргачлал	Багшийн хэлэх үг	Багшийн хийх үйлдэл
	5. Урд байгаа тоглоомоо сайн хараарай. (тухайн хүүхдийн сонирхдог дуртай зүйлийг байрлуулж болно) 6. Багш нь мөлхөж очоод тоглоомыг авч үзүүлье анхааралтай хараарай. 7. Одоо чи мөлхөж очоод тоглоомыг аваарай 8. Багш дасгалын төгсгөлд багштайгаа хамт тоглосон чамд баярлалаа. Чи сайн байлаа, чамд баяр хүргэе гээд алга ташна.	Өөрийн биеэр тоглоом руу мөлхөж үзүүлнэ.
Дэмжлэг	Хүүхдийг мөлхөх үед шаардлагатай тохиолдолд хөлөөс нь тулах, цээжийг өргөх, чиглүүлэх гэх мэт дэмжлэг үзүүлнэ. Анхаарал сарниулахгүй байх, хүүхдийг зоригжуулж урамшуулна.	
Анхаарах зүйл	- Даалгавар гүйцэтгүүлэхдээ хүүхдийн анхаарал төвлөрөлтийг сарниулахгүй байх орчин бүрдүүлэх - Даалгаврын хэрэглэгдэхүүн оновчтой шаардлага хангасан байх. - Хүүхдийн танил багш буюу бүлгийн багш даалгаврыг гүйцэтгүүлнэ.Хүүхэд бухимдал, стресстэй байвал тайвширтал 5 -10 минут хүлээнэ. - 1 – 2 удаа оролдлого хийгээд хүүхэд огт үйлдэл хийхгүй байвал даалгаврыг цааш үргэлжлүүлэхгүй	

ТУСГАЙ БҮЛГИЙН ХҮҮХДИЙН ХӨДӨЛГӨӨНИЙ ЧАДВАРЫГ ИЛРҮҮЛЭХ ДААЛГАВАР-БАГШИД

Даалгаврын дугаар: 12	Сургалтын чиглэл: Хөдөлгөөн
Илрүүлэх чадвар: Зураасыг давж алхах	
Даалгаврыг гүйцэтгэх хугацаа: Хүүхдийн гүйцэтгэлээр	

Даалгавар	Даваад алхаарай.	
Хэрэглэгдэхүүн	10 см өргөн, 40 см урттай наалддаг хуулгыг хоорондох зайг 50 см байхаар хөдөлгөөнгүй нааж байрлуулна.(цаас, нимгэн алчуур ашиглаж болно)	
Даалгаврын заавар	Зураасан дээр гишгэхгүйгээр замыг алхаж дуусгана	
Даалгаврыг явуулах аргачлал	Багшийн хэлэх үг	Багшийн хийх үйлдэл
	1. Багшийгаа анхааралтай харж байгаарай. 2. Багш нь зураасыг давж алхаж харуулна. 3. Багш гараан дээр очиж зураасны ард тэнцвэрээ сайн олж зогсоод, аль нэг хөлөөсөө түрүүлэн зураас дээр гишгэлгүй давж алхахыг харуулна. 4. Хүүхдийг даалгавар гүйцэтгэхийг санал болгоно. 5. Багш дасгалын төгсгөлд багштайгаа хамт тоглосон чамд баярлалаа. Чи сайн байлаа, чамд баяр хүргэе гээд алга ташна.	Багш зураасыг давж 2 удаа алхаж үзүүлнэ
Дэмжлэг	Даалгаврыг хэрхэн гүйцэтгэх талаар багш нэг удаа биечлэн зааж өгнө. Анхаарал сарниулахгүй байх, хүүхдийг зоригжуулж урамшуулна.	
Анхаарах зүйл	- Даалгавар гүйцэтгүүлэхдээ хүүхдийн анхаарал төвлөрөлтийг сарниулахгүй байх орчин бүрдүүлэх - Даалгаврын хэрэглэгдэхүүн оновчтой шаардлага хангасан байх. - Хүүхдийн танил багш буюу бүлгийн багш даалгаврыг гүйцэтгүүлнэ.Хүүхэд бухимдал, стресстэй байвал тайвширтал 5 -10 минут хүлээнэ. - 1 – 2 удаа оролдлого хийгээд хүүхэд огт үйлдэл хийхгүй байвал даалгаврыг цааш үргэлжлүүлэхгүй	