



## 2021 ОНЫ ЭЛСЭЛТИЙН ЕРӨНХИЙ ШАЛГАЛТЫН ОРОС ХЭЛНИЙ ХИЧЭЭЛИЙН ЕРӨНХИЙ БЛЮПРИНТ

<b>Шалгалтын нэр</b>	Элсэлтийн ерөнхий шалгалт							
<b>Хугацаа</b>	80 минут							
<b>Даалгаврын тоо</b>	1-р хэсэг сонгох хэлбэрийн 41 даалгавар - 60 оноо 2-р хэсэг харгалзуулах хэлбэрийн 4 даалгавар - 40 оноо							
<b>Даалгаврын хэлбэр</b>	Сонгох ба харгалзуулах хэлбэрийн даалгавар							
Агуулгын харьцаа	№	Үндсэн агуулга	Танин мэдэхүйн түвшин				Нийт	
			Сэргээн санах	Ойлгох	Хэрэглэх	Задлан шинжлэх	Даалгаврын тоо	Эзлэх хувь
	1	Унших	9	13	12	7	<b>41</b>	<b>91.1</b>
	2	Бичих	-	-	2	2	<b>4</b>	<b>8.9</b>
	<b>Нийт даалгаврын тоо</b>		<b>9</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>45</b>	<b>100</b>
	<b>Эзлэх хувь</b>		<b>20</b>	<b>28.9</b>	<b>31.1</b>	<b>20</b>		

**2021 ОНЫ ЭЕШ-ЫН ОРОС ХЭЛ ХИЧЭЭЛИЙН СЭДЭВ ДААЛГАВРЫН АГУУЛГЫН ХҮРЭЭ**

№	АГУУЛГА	ДЭД АГУУЛГА	АНГИ
1	Уншиж ойлгох	9.Ч1. Үг, өгүүлбэрийн өргөлт, аялгыг баримтлан эхийг дуудаж унших; задлан шинжлэх, эхийг дагасан дасгал даалгаврыг гүйцэтгэх	IX
		9.Ч2. Нарийвчлан судалж, унших дадал чадвартай болох	
		9.Ч3. Сэдэв, зорилго болон харилцааны нөхцөлд нийцүүлэн тодорхойлон өгүүлэх, хүүрнэх хэлбэрээр эх зохиох	
		9.Ч4. Эхийн гол ба туслах мэдээллийг уншиж ойлгох, уншсан зүйлийн талаар санаа бодлоо илэрхийлэх	
		9.Ч5. Төрөл бүрийн эх сурвалжаас мэдээлэл олж авах, түүнийгээ уншиж ойлгох, бүтээлчээр боловсруулах	
		9.Ч6. Эхийг уншиж агуулгыг тодорхойлох, эхийн гарчгаар агуулгыг таамаглах, эхэд гарчиг өгөх	
		9.Ч7. Толь бичиг болон бусад лавлах материалыг ашиглан шинэ үгийн утгыг тайлбарлах	
2	Хэлний хэрэглээ	9.ВР1. Место ударение в словах, подвижность ударения в словах, ритмика	IX
		9.ВР2. Интонационные конструкции (ИК 1-3,4)	
		9.ВР3. Имя существительное (род, число, падеж)	
		9.ВР4. Одушевлённые , неодушевлённые существительных	
		9.ВР5. Согласование прилагательных с сущ-ми (в роде, числе, падеже), краткая форма прилагательных (нужен, должен)	
		9.ВР6. Склонение личных местоимений (I, II, III л. ед.ч и мн.ч.)	
		9.ВР7. Вопросительные местоимения (кто, что, какой, чей, сколько, как, где, когда, почему, зачем, с какой целью)	
		9.ВР8. Указательные местоимения (это, этот, эта, эти)	
		9.ВР9. Притяжательные местоимения (наш, ваш, свой, их)	
		9.ВР10. Определительные местоимения (каждый, весь, сам, самый, другой)	
		9.ВР11. Количественные местоимения (тысяча, одна тысяча, две тысячи)	
		9.ВР12. Согласование порядковых числительных с существительными	
		9.ВР13. Время глагола, сочетание с существительными (Если я не поступлю в институт, я буду работать.)	
		9.ВР14. Глагольное управление (отдыхать где? нравиться кому? должен быть каким?)	
		9.ВР15. Спряжение глагола	
		9.ВР16. Глаголы движения (ходить, ехать, ездить, плыть, плавать, летать, нести, носить)	
		9.ВР17. Императив / повелительное наклонение (выбирайте, любите)	

		9.ВР18. Возвратные глаголы (встречаться, вернуться)	
		9.ВР19. Инфинитив /неопределённая форма глагола, вспомогательный глагол, модальное слово (мочь)	
		9.ВР20. Вводное слово (по-моему, кажется, конечно)	
		9.ВР21. Предлоги места, направления, времени (в, на, под, около)	
		9.ВР22. Наречие (хорошо, надо, можно)	
		9.ВР23. Сложносочинённое предложение (а, но, и)	
		9.ВР24. Сложноподчинённое предложение (если, что, чтобы, когда, который, с тех пор как, потому что)	
		9.ВР25. Предложения с однородными членами (без союза и с союзами и, или)	
		9.ВР26. Грамматические конструкции. Обобщающие слова.	
3	Уншиж ойлгох	10.Ч1. Эхийн гарчиг, эхлэл хэсгээр агуулгыг таамаглан тодорхойлох, гарчгийг илэрхийлсэн санааг эхээс олох	Х
		10.Ч2. Судалсан сэдвийн хүрээнд өгөгдсөн эхийг уншиж ойлгох, түүнчлэн шинэ үг хэллэг бүхий энгийн эхийг уншиж хэрэгцээт мэдээллийг олж авах	
		10.Ч3. Эхийн гол санааг ойлгож авах зорилгоор унших (гүйлгэж унших, эрэл хайгуул хийж унших, танилцаж унших)	
		10.Ч4. Хялбаршуулсан (сургалтын) эхийг унших, түүний хэлбэр, бүтэц, бүрдүүлбэр хэсгүүд, хэл зүйн хэрэглүүрүүдийг задлан шинжлэх, ойлгох.	
		10.Ч5. Толь бичиг болон бусад лавлах материалыг ашиглан шинэ үгийн утгыг тайлбарлах	
		10.Ч6. Эхийг уншиж, сэдэв, зорилго, харилцааны нөхцөл байдлын дагуу ижил төстэй эх зохиох (дүрслэх, өгүүлэх г.м.)	
		10.Ч7. Эхийн утгат хэсгүүдийг тодорхойлж, асуух өгүүлбэрийн хэлбэрээр төлөвлөгөө зохиох	
4	Хэлний хэрэглээ	10.ВР1. Гласные и согласные звуки в сильных позициях. Редукция гласных. Произношение «и» как «ы» - после предлогов и слов на твёрдый согласный.	Х
		10.ВР2. Состав слова; Чередование звуков. Основа слова и окончание, корень, префикс, суффикс. Чередование звуков	
		10.ВР3. Место ударения в словах: подвижное и фиксированное ударение. Ударение и ритмика. Сущ., оканчивающиеся на -у,ю в П.п., всегда имеют ударное окончание	
		10.ВР4. Правила произношения. Произношение предлогов с последующим словом. Произношение согласных г (сегодня, красного, моего, которого, милого ...)	
		10.ВР5. ИК-1 (законченное высказывание), ИК-2 (специальный вопрос, просьба, требование), ИК-3 (общий вопрос), ИК-4 (сопоставительный вопрос с союзом “а”, перечисление), ИК-5,	

10.ВР6. Значения Родительного падежа:  
А) без предлога  
- лицо, которому принадлежит предмет (чей?)  
- определение лица (предмета)  
- отсутствие лица / предмета  
- месяц и год в дате (Какое число?)  
Б) с предлогом исходный пункт движения (из, с, от)  
- конечный пункт движения (до)  
- время действия (после, во время, до)  
- лицо, которому принадлежит предмет (у)  
- Р.п. в сочетании со словами, обозначающими  
- неопределённое количество много, мало, несколько

10.ВР7. Значения Дательного падежа:  
А) без предлога  
- адресат действия  
- лицо, испытывающее необходимость в чём-либо  
- лицо (предмет), о возрасте которого идёт речь  
- лицо, испытывающее какое-либо состояние  
Б) с предлогом  
- лицо как цель движения (к)  
- место движения лица (предмета) по поверхности (по)  
- средство связи (по)

10.ВР8. Значения Винительного падежа:  
А) без предлога  
- лицо / предмет как объект действия  
- субъект при глаголе звать  
- время действия (продолжительность, повторяемость)  
Б) с предлогами  
- направление движения (в, на)

10.ВР9. Значения Творительного падежа:  
А) без предлога  
- с глаголами заниматься, интересоваться, увлекаться:  
- характеристика лица, предмета (при глаголах быть, стать)  
Б) с предлогами  
- совместность  
- местонахождение (над, под, рядом с)

		<p>10.ВР10. Значения Предложного падежа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объект мысли и речи</li> <li>- место (в, на)</li> <li>- время (в, на)</li> <li>- средство передвижения (на)</li> </ul>	
		<p>10.ВР11. Значения, формы изменения и употребление местоимений (личные, вопросительные, притяжательные, указательные, определительные, отрицательные)</p>	
		<p>10.ВР12. Имя прилагательное</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полные прилагательные</li> <li>- согласование полных прилагательных с существительными в роде, числе и падеже</li> <li>- падежная система полных прилагательных</li> <li>- краткие прилагательные</li> <li>- степени сравнения прилагательных</li> </ul>	
		<p>10.ВР13. Имя числительное</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количественные</li> <li>- порядковые числительные и их склонение</li> <li>- употребление числительных в сочетании с существительными</li> </ul>	
		<p>10.ВР14. Глагол (инфинитив, время глагола /настоящее, прошедшее, будущее/, спряжение глагола, глагольное управление, виды глагола, императив, глаголы движения, глаголы с частицей - ся -)</p>	
		<p>10.ВР15. Наречие. Разряды наречий по значению (места, времени, образа действия, меры и степени, предикативные наречия)</p>	
		<p>10.ВР16. Синтаксис. Виды простого предложения (повествовательные, вопросительные, побудительные, утвердительные, отрицательные)</p>	
		<p>10.ВР17. Виды сложного предложения Сложносочинённые предложения с союзами и, а, но, или; не только ... , но и ... Сложноподчинённые предложения, виды придаточных предложений с различными союзами и союзными словами: изъяснительные (что, чтобы, кто, как, какой, чей, где, куда), определительные (который), временные (когда), условные (если, если бы), причинно-следственные (потому что, поэтому), целевые (чтобы)</p>	
		<p>10.ВР19. Прямая и косвенная речь. Речвой этикет.</p>	
		<p>10.ВР20. Причастие, причастный оборот. Деепричастие, деепричастный оборот.</p>	
		<p>10.ВР21. Вводные слова</p>	

5	Уншиж ойлгох	11.Ч1. Эхийг уншиж, агуулгыг тодорхойлох; эхийн гарчиг, эхлэл хэсгээр нь агуулгыг таамаглах	XI
		11.Ч2. Эхээс хэрэгцээтэй, сонирхолтой мэдээллээ сонгож унших: гүйлгэж унших, эрэл хайгуул хийж унших (өөрөөр хэлбэл, нэг, эсвэл хэд хэдэн богино эхийг гүйлгэн уншиж, сонирхсон мэдээллээ сонгож чаддаг болох)	
		11.Ч3. Судлан унших (изучающее чтение) чадвар, дадалтай болох	
		11.Ч4. Эхийн гол (чухал) утга санаа агуулсан хэсгүүд болон эхийн мэдээллийг бүрэн гүйцэд уншиж ойлгох	
		11.Ч5. Толь бичиг болон бусад лавлах материалыг ашиглан шинэ үгийн утгыг тайлбарлах	
		11.Ч6. Эхийг уншиж, сэдэв, зорилго, харилцааны нөхцөл байдлын дагуу ижил төстэй эх зохиох (дүрслэх, өгүүлэх, мэдээлэх г.м.)	
		11.Ч7. Эхийн утгат хэсгүүдийг тодорхойлж, асуух өгүүлбэрийн хэлбэрээр төлөвлөгөө зохиох	
6	Хэлний хэрэглээ	11.ВР1. Гласные и согласные звуки в сильных позициях. Редукция гласных. Произношение «и» как «ы» - после предлогов и слов на твёрдый согласный.	XI
		11.ВР2. Состав слова; Чередование звуков. Основа слова и окончание, корень, префикс, суффикс. Чередование звуков: писать – пишу, друг – дружный – друзья, Исчезновение гласных о, е: день – дня, кусок – куски.	
		11.ВР3. Место ударения в словах: подвижное и фиксированное ударение. Ударение и ритмика. Сущ., оканчивающиеся на –у,ю в П.п., всегда имеют ударное окончание	
		11.ВР4. Правила произношения. Произношение предлогов с последующим словом. Произношение согласных г (сегодня, красного, моего, которого, милого ...)	
		11.ВР5. ИК-1 (законченное высказывание), ИК-2 (специальный вопрос, просьба, требование), ИК-3 (общий вопрос), ИК-4 (сопоставительный вопрос с союзом “а”, перечисление), ИК-5,	
		11.ВР6. Значения Родительного падежа: А) без предлога - лицо, которому принадлежит предмет (чей?) - определение лица (предмета) - отсутствие лица / предмета - месяц и год в дате (Какое число?) Б) с предлогом - исходный пункт движения (из, с, от) - конечный пункт движения (до) - время действия (после, во время, до) - лицо, которому принадлежит предмет (у) - в сочетании со словами, обозначающими - неопределённое количество много, мало, несколько	

		<p>11.ВР7. Значения Дательного падежа:</p> <p>А) без предлога</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адресат действия</li> <li>- лицо, испытывающее необходимость в чём-либо</li> <li>- лицо (предмет), о возрасте которого идёт речь</li> <li>- лицо, испытывающее какое-либо состояние</li> </ul> <p>Б) с предлогом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лицо как цель движения (к)</li> <li>- место движения лица (предмета) по поверхности (по)</li> <li>- средство связи (по)</li> </ul>	
		<p>11.ВР8. Значения Винительного падежа:</p> <p>А) без предлога</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лицо / предмет как объект действия</li> <li>- субъект при глаголе звать</li> <li>- время действия (продолжительность, повторяемость)</li> </ul> <p>Б) с предлогами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направление движения (в, на)</li> </ul>	
		<p>11.ВР9. Значения Творительного падежа:</p> <p>А) без предлога</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с глаголами заниматься, интересоваться, увлекаться:</li> <li>- характеристика лица, предмета (быть, стать и др.):</li> </ul> <p>Б) с предлогами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совместность</li> <li>- местонахождение (над, под, рядом с)</li> </ul>	
		<p>11.ВР10. Значения Предложного падежа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объект мысли и речи</li> <li>- место (в, на)</li> <li>- время (в, на)</li> <li>- средство передвижения (на)</li> </ul>	
		<p>11.ВР11. Значения, формы изменения и употребление местоимений (личные, вопросительные, притяжательные, указательные, определительные, отрицательные)</p>	
		<p>11.ВР12. Имя прилагательное (полные прилагательные, согласование полных прилагательных с существительными в роде, числе и падеже, падежная система полных прилагательных, краткие прилагательные, степени сравнения прилагательных)</p>	

		<p>11.ВР13. Имя числительное - количественные - порядковые числительные и их склонение - употребление числительных в сочетании с существительными</p> <p>11.ВР14. Глагол (инфинитив, время глагола /настоящее, прошедшее, будущее/, спряжение глагола, глагольное управление, виды глагола, императив, глаголы движения, глаголы с частицей - ся -)</p> <p>11.ВР15. Наречие. Разряды наречий по значению (места, времени, образа действия, меры и степени, предикативные наречия)</p> <p>11.ВР16. Синтаксис. Виды простого предложения (повествовательные, вопросительные, побудительные, утвердительные, отрицательные)</p> <p>11.ВР17. Виды сложного предложения Сложносочинённые предложения с союзами и, а, но, или; не только ... , но и ... Сложноподчинённые предложения, виды придаточных предложений с различными союзами и союзными словами: изъяснительные (что, чтобы, кто, как, какой, чей, где, куда), определительные (который), временные (когда), условные (если, если бы), причинно-следственные (потому что, поэтому), целевые (чтобы)</p> <p>11.ВР19. Прямая и косвенная речь. Речевой этикет.</p> <p>11.ВР20. Причастие, причастный оборот Деепричастие, деепричастный оборот</p> <p>11.ВР21. Вводные слова</p>	
7	Уншиж ойлгох	<p>12.Ч1. Эхийг уншиж, түүний үзэл санааг тодорхойлох, эхийн гарчиг, түүнийг илэрхийлэх үндсэн санааг эхээс олох</p> <p>12.Ч2. Өөрчлөн найруулсан эхийг уншаад, гол агуулга (мэдээ баримт)-ыг логик дараалалд оруулах</p> <p>12.Ч3. Унших зорилгоо өөрчлөх (мэдээллийг нарийвчлан судалж унших шаардлагатай үед)</p> <p>12.Ч4. Эхийг уншиж гол ба туслах санааг ойлгох, хандлагаа илэрхийлэх</p> <p>12.Ч5. Толь бичиг болон бусад лавлах материалыг ашиглан шинэ үгийн утгыг тайлбарлах</p> <p>12.Ч6. Эхийг уншиж, мэдээллийг боловсруулах, багшийн өгсөн даалгаврын дагуу тодорхой мэдээллийг эхээс олох, ижил төстэй эх, харилцан яриа зохиох, мэдээлэл хийх</p> <p>12.Ч7. Эхийн утгат хэсгүүдийг тодорхойлж, нэрлэх өгүүлбэрийн хэлбэрээр төлөвлөгөө зохиох</p>	XII
8	Хэлний хэрэглээ	<p>12.ВР1. Гласные и согласные звуки в сильных позициях; редукция гласных; Произношение согласных г (сегодня, красного, моего, которого, милого ...), редукция гласных</p> <p>12.ВР2. Место ударения в словах: подвижное и фиксированное ударение сущ., оканчивающиеся на -у,ю в П.п., всегда имеют ударное окончание</p>	XII



	12.ВР3. Произношение предлогов с последующим словом; произношение «и» как «ы» - после предлогов и слов на твёрдый согласный.	
	12.ВР4. ИК-1 – ИК-5 (Кто это? Это мой друг Сэргэлэн. А кто это? Это твоя сестра? Какая она красивая!)	
	12.ВР5. Употребление Родительного падежа: - Р.п. без предлогов - Р.п. с предлогами	
	12.ВР6. Употребление Дательного падежа: - Д.п. без предлогов - Д.п. с предлогами	
	12.ВР7. Употребление Винительного падежа: - В.п. без предлогов - В.п. с предлогами	
	12.ВР8. Употребление Творительного падежа: - Т.п. без предлогов - Т.п. с предлогами	
	12.ВР9. Употребление Предложного падежа в значении (места, времени)	
	12.ВР17. Виды сложного предложения - ССП с союзами и,а, но, или; не только ... , но и ... - СПП, виды придаточных предложений с различными союзами и союзными словами: изъяснительные (что, чтобы, кто, как, какой, чей, где, куда), определительные (который), условные (если, если бы), причинно-следственные (потому что, поэтому), целевые (чтобы), уступки (хотя, ...), следствия (поэтому)	
	12.ВР18. Причастие, образование причастий, причастный оборот	
	12.ВР19. Деепричастие, образование деепричастий, деепричастный оборот	
	12.ВР20. Вводное слово	

2021 оны ЭЕШ-ын Орос хэлний хичээлийн сэдэв, даалгаврыг суурь, бүрэн дунд боловсролын сайжруулсан сургалтын хөтөлбөрийн заавал судлах агуулга дахь танхимаар судалсан агуулгын хүрээг хамруулан тодорхойлж гаргасан. Гэхдээ хүснэгтэд заагдсан агуулга нь тухайн шалгалтын даалгаврын тооноос хамаарч бүрэн хамрах албагүйг анхаарах хэрэгтэй.

### **БОЛОВСРОЛЫН ҮНЭЛГЭЭНИЙ ТӨВ**